



## **RAPPORT ACADEMIQUE 2020-2021**

Le présent rapport sanctionne le fonctionnement de l'Institut National du Travail Social (INTS) à la première session de l'année académique 2020-2021. Sa charpente respecte les dispositions du Vade-mecum du gestionnaire d'une Institution d'Enseignement Supérieur et Universitaire 4<sup>ème</sup> édition, 2021. Neuf (09) points principaux y sont présentés et pour chacun d'eux, l'état de lieu est fait, les difficultés rencontrées sont rappelées et les mesures prises pour y remédier mises en évidence. Il s'agit :

- Du calendrier académique ;
- Du fonctionnement des organes de décision et de consultation ;
- Du personnel académique et scientifique ;
- Des étudiants ;
- Des Enseignements ;
- De la recherche et publication ;
- De la Coopération ;
- Des infrastructures et ;
- De la bibliothèque.

### **I. Du calendrier académique**

Le calendrier académique tel qu'annexé à la note circulaire N°023/MINESU/CAB.MIN/TLL/CPE/SB/2021 du 17 Février 2021 et ses amendements adressés à tous les établissements d'Enseignement Supérieur et Universitaire ont été rigoureusement respectés par l'INTS jusqu'à ce jour.

### **II. Du fonctionnement des organes de décision et de consultation**

Tout au long de cette année académique, les organes de décision et de consultation ont fonctionné normalement. Le Conseil de l'Institut, le Comité de Gestion et le Conseil de Section ont tous tenu leurs réunions ordinaires.

Les activités suivantes ont été organisées pour une gestion efficace et efficiente de l'institut :

- Du 19 au 26/04/2021 : Séance de délibération des sujets des TFC et Mémoires par le corps académique et scientifique ;
- Le 14/06/2021 : Planification des stages et pratiques professionnelles ;
- Le 02/09/2021 : Contrôle de scolarité des étudiants finalistes par les Agents de l'ESU ;
- Du 06 au 14/09/2021 : Participation aux Etats Généraux de l'ESU à Lubumbashi par le Directeur Général et le Secrétaire Général Académique.

En outre, les comités extraordinaires ont été également organisés pour le bon fonctionnement de l'Institut lorsque l'urgence les a rendus nécessaires. Les archives de l'INTS documentent les décisions prises par les différents organes durant l'année entière.

### III. Du personnel académique et scientifique

Pour cette année académique 2020-2021, l'INTS, dans la réalisation de ses objectifs, a compté sur la prestation de corps académique et scientifique de 29 enseignants. Le corps académique était composé de huit (08) professeurs de domaines variés dont 07 à temps plein et 01 visiteur. Quant au corps scientifique, il était constitué de 21 enseignants dont 10 à temps partiel et 11 à temps plein. De ces 21 enseignants, quatre (04) sont Chef de Travaux, treize (13) ont le grade d'assistants et trois (03) restants, étant Assistants chargés de la pratique professionnelle.

Pour un effectif de 217 étudiants inscrits à l'INTS au courant de l'année académique 2020-2021, 195 ont terminés l'année. Le taux d'encadrement est de 7 étudiants pour un enseignant, soit 21 étudiants pour un professeur, 49 étudiants pour un chef de travaux, 17 étudiants pour un assistant. Ces conditions ont permis de donner aux étudiants un encadrement de qualité tout au long de l'année.

Il est à préciser que la majorité des Assistants et Chefs de Travaux sont respectivement inscrits au programme de troisième cycle et de doctorat pour devenir professeurs dans un avenir proche. Par ailleurs, plusieurs enseignants ont eu de promotion des grades académiques, passant d'Assistant au P.A, de P.A au P.

Le tableau ci-dessous donne la synthèse de toutes les informations précitées.

**Tableau N°1 Situation des enseignants 2020-2021**

Grades	Effectifs			
	M	F	TOT	%
Professeurs (P.O, P et P.A)	8	0	8	27%
Chefs de Travaux	3	1	4	14%
Assistants	10	3	13	45%
Assistants Chargés de Pratiques Professionnelles	2	1	4	14%
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>5</b>	<b>29</b>	<b>100%</b>

#### IV. Des étudiants

Cette année académique a débuté avec 217 étudiants à l'INTS et se clôture avec 195, soit un taux de déperdition 22 étudiants (10%). Cette perdition est principalement due aux difficultés causées par la pandémie de la Covid19. Sur les 217étudiants, 141 d'entre-deux, soit 70%, se sont enrôlés à la première session. Le tableau ci-dessous fournit la répartition par genre et par réussite des étudiants inscrits et effectivement enrôlés à la première de l'année académique 2020-2021

**Tableau N°2 situation des étudiants à la première session 2020-2021**

Promotion	Inscrits			Enrôlement 1 <sup>ère</sup> session M+F	Résultats de la première				
	M	F	TOT		Adm. TFE, MEM et RS	D	S	A	AA
<b>G1 Jour</b>	12	30	65	42		02	13	12	15
<b>G2 Jour</b>	06	21	39	26		02	06	02	16
<b>G3 Jour</b>	09	35	51	39	05	03	07	01	23
<b>G4 Soir</b>	02	01	07	03					03
<b>PL</b>			16						
<b>L1</b>	11	06	21	17			03	08	06
<b>L2</b>	04	10	18	14	02	02	03		07
<b>TOTAL</b>	<b>44</b>	<b>103</b>	<b>217</b>	<b>141</b>	<b>07</b>	<b>09</b>	<b>32</b>	<b>23</b>	<b>70</b>
<b>Pourcentage</b>	<b>31%</b>	<b>73%</b>	<b>100%</b>	<b>70%</b>	<b>5%</b>	<b>6%</b>	<b>23%</b>	<b>16%</b>	<b>50%</b>

**Légende :** M=Masculin, F=Féminin, D=Distinction, S=Satisfaction, A=Ajournés et AA=Assimilés aux ajournés.

A l'INTS, près de deux étudiants sur trois (2/3) sont du sexe féminin, soit 73% des effectifs totaux. Sur les 141étudiants enrôlés à la première session, 09 ont réussi avec mention Distinction (6%), 32 ont eu la mention Satisfaction (23%), 23 ont été ajournés (16%), 70 ont été assimilés aux ajournés soit (50%) et 7 ont été admis au TFC ou Mémoire.

#### V. Des Enseignements

Le programme des cours arrêté pour cette année académique 2020 – 2021 a été exécuté sans faille et ceci conformément au canevas d'attribution des charges horaires établi au début de l'année. Au total, 17 cours ont été dispensés en première année de graduat, 16 cours en deuxième année de graduat jour et 11 en troisième année de graduat jour, 07cours en quatrième année de graduat soir, 18 cours en pré-licence et enfin, 15 cours en premier année de licence et 10 cours en deuxième année de licence. Pour ces trois promotions terminales (G3, G4 et L2), les stages et les travaux de fin d'étude ont été réalisés également.

#### VI. De la recherche et publication

En collaboration avec ses partenaires, l'INST a organisé en faveur de son personnel enseignant et administratif des ateliers de formation dans des domaines variés. Plus récemment, un atelier de vulgarisation des résolutions des états généraux de l'ESU a été tenu par le Directeur Général de l'institut au profit de tout le personnel. A titre personnel, les enseignants sont également tenus de publier les articles et ouvrages pour

rester compétitifs tant sur le plan national qu'international. En interrogeant le moteur Google, on peut se rendre compte que les enseignants de l'INTS ont un CV actualisé et attrayant que ce soit au niveau local qu'à l'extérieur du pays.

Actuellement, l'INTS travaille le nouveau programme pour effectivement basculer vers le système LMD d'ici l'année prochaine conformément aux résolutions des Etats Généraux de l'ESU tenus à Lubumbashi du 10 au 14 septembre 2021.

## **VII. De la Coopération**

Considérant la spécificité du domaine de formation de l'INTS, l'assistance sociale, une approche multisectorielle est incontournable. Ainsi, l'institut travaille en symbiose avec plusieurs partenaires nationaux et internationaux.

Au niveau national, l'INTS bénéficie d'un appui particulier du gouvernement par l'entremise du Ministère des Affaires Sociales, Action Humanitaire et Solidarité Nationale, qui est son autorité de tutelle administrative. Le Ministère d'Enseignement Supérieur et Universitaire, tutelle scientifique, a aussi appuyé de manière significative le bon fonctionnement de l'INTS. Plus récemment, le 29/07/2021, SE le Ministre de l'ESU a personnellement présidé la toute première cérémonie de remise des diplômes homologués aux anciens diplômés de l'INTS avec grande satisfaction de toute la communauté de l'Institut.

Le Corps des Assistants Sociaux, l'Institut Supérieur du Travail Social est également un des partenaires importants de l'INTS. L'administration policière, la justice, la santé, ..., sont entre autres les secteurs en étroite collaboration avec l'INTS.

Au niveau international, l'INTS bénéficie d'un partenariat bénéfique avec plusieurs organisations non gouvernementales et autres structures de formation des travailleurs sociaux comme l'Institut National de l'Action Sociale de Tanger du Royaume de Maroc.

## **VIII. Des infrastructures**

L'INTS étant une institution publique, elle œuvre dans les infrastructures du gouvernement congolais. La parcelle qui abrite ses bâtiments appartient au MINAS. Avec l'arrivée du système LMD, l'INTS constitue désormais une priorité pour bénéficier des investissements en infrastructures. C'est ici l'occasion d'initier un plaidoyer auprès des autorités de tutelle comme auprès de nos partenaires afin que l'INTS devienne un centre d'incubation de travailleurs sociaux encore en déficit face aux besoins importants du pays et de la sous-région dans le domaine social.

## **IX. De la bibliothèque.**

La bibliothèque de l'INTS est dotée d'ouvrages de plusieurs domaines avec accent sur le travail social. Elle nécessite cependant d'un investissement supplémentaire en ouvrages actualisés pour rencontrer les besoins des étudiants. Une bibliothèque numérique est aussi disponible pour diversifier la documentation des étudiants.

Certes, l'année que nous clôturons aujourd'hui a connu plusieurs défis dont principalement la pandémie de la Covid19, mais le souci du Comité de Gestion et de tous les collaborateurs a été d'avancer et ce jour en est la preuve.

Fait à Kinshasa, le 29 octobre 2021

**Professeur NIYONSABA SEBIGUNDA EDSON**  
**Le Secrétaire Général Académique**